

КОНСПЕКТ
образовательной деятельности
«Юные спасатели леса»

для детей разновозрастной группы компенсирующей направленности,
в возрасте от 4 до 7 лет

Приоритетное направление (образовательная область):

Познавательное развитие, интегрируется с речевым, физическим, художественно – эстетическим развитием.

Цель: формирование знаний о нормах и правилах поведения в природе.

Задачи:

Образовательные: Формировать знания детей о лесе и обитателях леса. Закрепить знания детей о правилах поведения в природе.

Развивающие: Развивать речь, творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление.

Воспитательные: проявлять инициативу и самостоятельность, активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Уметь выражать свои мысли и желания, прививать бережное и доброе отношение к природе.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о лесе, беседа о пожарной безопасности, разучивание дыхательной гимнастики, отгадывание загадок о растениях, беседа о правилах поведения в лесу.

Формы работы: беседа, чтение стихов, игра- импровизация, отгадывание загадок, рисование.

Методы:

Наглядные – презентация, рассматривание картинок.

Словесные - отгадывание загадок, беседа о качествах пожарных, беседа из-за чего случаются пожары.

Практические - дидактическая игра « Из-за чего случается пожар?», рисование «Подарки лесу», «посадка» цветов на полянке.

Игровые- игра – импровизация «Вызови пожарных»,

Педагогические технологии: игровые.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы

Индивидуальная работа: свободное общение с взрослыми и детьми

Материалы и оборудование

Игрушечный зайка; дидактическая игра-панно «Из-за чего случается пожар», мобильный телефон; запись спокойной музыки; презентация (, видео «Пожар в лесу», слайды: «пожарные тушат лес», слайд «Лес после пожара»), атрибут «Полянка», цветы в корзине, бабочки для дыхательной гимнастики, слайд «Красивый лес», плакат « Правила поведения на природе», кисточки, краски акварельные, лист бумаги А4.

Предполагаемый результат: Проявляет инициативу и самостоятельность, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Умеет выражать свои мысли и желания.

Ход занятия:

Дети играют. Раздаётся стук в дверь и в группу входит зайка плачет. Воспитатель обращает внимание детей на зайку и вместе с ними расспрашивает о его горе.

Ветром пламя разметало,
И вокруг, как в печке стало.
До небес огонь поднялся
И за нами вслед погнался.
Гибнет лес, пропали звери -
Всех несчастий не измерить!

Воспитатель предлагает детям отправиться в лес вместе с зайкой для того, чтобы помочь ему. Дети вместе с зайкой поднимаются в зал. И видят на экране:

Слайд 1(видео «Пожар в лесу»)

Просмотр видеозаставки « Пожар в лесу». Во время просмотра чтение стихотворения:

Воспитатель спрашивает детей о том, что они чувствуют, когда видят пожар.

-Что же нам делать?

-Правильно нужно позвонить в пожарную часть. Какой же у нее номер?

Подскажите мне, ребята. (01)

Слайд 2 «01»

-А что мы должны назвать по телефону? (Назвать свое имя и фамилию; сказать что случилось; сказать адрес).

3. Игра «Вызовем пожарных»

(Импровизация звонка в пожарную часть. Звонит ребенок.)

-Пожарные уже в пути и я надеюсь, что они спасут лес!

Ребята, к сожалению, пожар случается не только в лесу. Давайте с вами разберемся, где же и из-за чего ещё случается пожар. Предложить рассмотреть панно. Прикрепить виды пожаров и из-за чего они случаются с объяснениями.

Посмотрите, вот и приехали пожарные

Воспитатель: Ребята, а кто такие пожарные? Как вы думаете, что нужно делать, что бы стать пожарным?

Дети: (возможные варианты) Заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приемов спасения людей.

-Какими должны быть пожарные? (смелые, отважные, бесстрашные, выносливые, сильные)

-Да, пожарные должны быть именно такими.

Слайд 3,4, 5 (рассматриваем и обсуждаем)

Мы с вами не будем им мешать, а зайка предлагает нам с вами отправиться вот по этой дорожке, в другую сторону, где нет огня и безопасно.

6. Физкультминутка:

-Готовы все идти за мной? Сначала пройдем по узенькой тропинке, перешагнем через упавшие деревья, перейдем болото по кочкам.

-Вот мы и в лесу! Правда, здесь красиво. (Ответы детей).

-Присядем.

Здравствуй, лес, дремучий лес

Полон сказок и чудес

Ты о чем шумишь листвою

Что нам шепчешь на заре

Кто в глуши твоей таится?

Все открой! Не утай

Ты же видишь, мы свои...

Вот и пришли мы на полянку. Присаживайтесь на кочки.

7.Сейчас зайка будет загадывать вам загадки, а отгадки вы не говорите, а найдите.

-Я из крошки бочки вылез

Корешки пустил и вырос

Стал высок я и могуч

Не боюсь не гроз ни туч

Я кормлю свиней и белок

Ничего что плод мой мелок (дуб)

- Русская красавица стоит на поляне

В зеленой кофточке

Белом сарафане (береза)

-В сенокос горька, а в мороз сладка? (рябина)

-Спроси у телят и барашка

Вкусней цветка на свете нет

Ведь не случайно красной кашкой

Его зовут за вкус и цвет (клевер)

-Словно снег у них реснички и,

Как солнышко, глазок (ромашка)

Воспитатель: Молодцы, все отгадали правильно. А скажите ребята, как называется лес, где растут только березы, а сосны? Ребята, лес в котором растут только берёзы, называется берёзовая роща, а в котором растут только сосны- сосновый бор. Хотите я вам их покажу? Подходят к экрану.

Слайд 6 «Лес после пожара»

Ой, а что же это такое... весь лес выгорел

Конечно, лес зайчика пожарные спасли, огня нигде нет, но даже лесная полянка не уцелела, полянка все-таки сгорела. Посмотрите, как она выглядит. Как вы думаете, что здесь произошло? От чего мог произойти пожар? Ребята, почему лес после пожара погибает?

Дети выстраивают цепочку: погибли растения - негде жить и нечем питаться животным, птицам, насекомым. Там плохой воздух потому, что нет растений, и это вредит здоровью людей.

А кто знает, как можно самостоятельно потушить огонь, если он не большой? (затоптать, накрыть одеждой, залить водой, засыпать землей).

Воспитатель: Для рождения нового леса нужно очень много времени. Давайте подойдем к нашей полянке и посадим цветы, чтобы она вновь ожила (берут цветы из корзинки и прикладывают их на полянку, воспитатель незаметно сажает бабочек на цветы) а кто это сидит на нашей полянке? (на полянке бумажные бабочки)

-Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел? (бабочка)

8. Дыхательное упражнение «бабочка»

Предложить детям подуть на бабочку так, чтобы она полетела, при этом делая вдох длительный и плавный. (3 раза) Вот и ожила наша полянка после пожара.

А сейчас давайте представим, что мы с вами волшебники. Закрываем глаза, 1,2,3...вот и превратились мы в волшебников. Скажите, а что бы вы подарили лесу, какие подарки, чтобы он поскорее вырос? (Солнце, облака, дождик, новые деревья, траву) давайте с вами возьмём в руки волшебные краски и нарисуем свои подарки. (Дети рисуют акварельными красками подарки). Молодцы, справились. Рассматривают подарки. А сейчас все ваши подарки я положу вот под эту волшебную кочку, а вы закрывайте глаза и считайте до пяти, только не подглядывайте!!! И тогда увидите, что произойдёт!!! Дети считают до 5, открывают глаза.

Слайд 7 « Красивый лес». Дети радуются, что им удалось спасти лес.

Посмотрите, лес совсем как новый!!!

Обратите внимание (**слайд 8**), это берёзовая роща, она тоже благодаря вам ожила, а это сосновый бор (**слайд 9**)

В жизни мы обязаны оберегать окружающую нас природу. Чтобы в лесу не случилась беда, что надо соблюдать? Правильно, надо соблюдать правила поведения в природе. Давайте с вами рассмотрим плакат «Правила поведения на природе»

Слайд 10

Молодцы ребята. Зайчик хочет подарить нам на память плакат с правилами поведения на природе. Зайчику пора домой, в свой красивый лес, а нам отправляться обратно в детский сад. А вы помните, по какой тропинке мы с вами пришли сюда? Правильно, вон по той тропинке мы и вернёмся обратно. Проходят путь, начиная с кочек.

Отдельно оценить работу на занятии каждого. Скажите, что случилось сегодня в лесу? Как мы спасали лес? Какие правила поведения на природе вы запомнили? Молодцы.

Конспект занятия
группы компенсирующей направленности
(4-7 лет)

«Юные спасатели леса».

**Образовательная область: « Познавательное
развитие».**

Выполнила: воспитатель Курылева А.С.

Соответствие занимаемой должности

2017 г.